



**MEDICINSKI FAKULTET**

**IZVJEŠĆE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA**  
**Poslijediplomski tečajevi trajne medicinske izobrazbe**  
**za akademsku godinu**  
**2020./2021.**

Split, 11. studenoga 2021.

TMI 1

## 1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA - UVOD

<b>Naziv programa cjeloživotnog učenja</b>	12. hrvatski Cochrane simpozij	
<b>Nositelj programa cjeloživotnog učenja</b>	Hrvatski Cochrane Voditeljica: doc. dr. sc. Tina Poklepović Peričić	
<b>Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karla Soares, glavna urednica Cochraneove knjižnice</li> <li>2. Karsten Juhl Jorgensen, direktor nordijskoga Cochrane centra</li> <li>3. Ivana Pavić Šimetin, zamjenica ravnatelja Hrvatskoga zavoda za javno zdravstvo</li> <li>4. Željka Karin, ravnateljica Nastavnog zavoda za javno zdravstvo SD županije</li> <li>5. Radenka Šamija, KBC Split</li> <li>6. Milka Brzović, Nastavni zavod za javno zdravstvo SD županije</li> <li>7. Ivana Kolčić, Katedra za javno zdravstvo Medicinskog fakulteta u Splitu</li> <li>8. Ivana Marasović Šušnjara, Nastavni zavod za javno zdravstvo SD županije</li> <li>9. Anamarija Jurčev Savičević, Nastavni zavod za javno zdravstvo SD županije</li> <li>10. Diana Aranza, Hrvatski Cochrane</li> <li>11. Tina Poklepović Peričić, Hrvatski Cochrane</li> <li>12. Iris Jerončić, Katedra za javno zdravstvo Medicinskog fakulteta u Splitu</li> <li>13. Irena Zakarija-Grković, Hrvatski Cochrane</li> </ol>	
<b>Svrha programa cjeloživotnog učenja</b>	<p>Promicanjem principa zdravstvene skrbi utemeljene na dokazima i ovogodišnji simpozij hrvatskoga Cochranea predstavlja važan doprinos unaprjeđenju kvalitete medicinske skrbi u Republici Hrvatskoj. Ovogodišnji hrvatski Cochrane simpozij prvi se put posvećuje javnom zdravstvu i uputit će na potrebu i važnost dokaza proizašlih iz Cochraneovih sustavnih pregleda u ovom području, predstaviti relevantne znanstvene dokaze iz područja javnoga zdravstva, napose o cijepljenju, testovima probira, javno-zdravstvenim mjerama za unaprjeđenje zdravlja djece, mladih, raspraviti važne kliničke spoznaje u svjetlu javnoga zdravstva, kao i put od kliničkih pokusa preko sustavnih pregleda sve do izrade kliničkih</p>	

	smjernica. Povrh toga, simpozij osigurava priliku za istaknuti ključne metodološke značajke nužne za dobro razumijevanje rezultata ovih visokovrijednih istraživanja, interpretaciju i primjenjivost znanstvenih dokaza u kontekstu dosadašnjih spoznaja i kliničke važnosti, a sve s ciljem donošenja jasnih i nedvosmislenih, pouzdanih, klinički fokusiranih odgovora o najboljoj mogućoj skrbi za pacijenta i boljeg odlučivanja za zdravlje cijele populacije. Osim nedvojbene znanstvene koristi skupa i razmjene svekolikoga znanja, skup je izvrsna prilika za ostvarivanje novih suradnjâ s kolegama iz svijeta, razmjenu iskustava i znanja. Nadalje, simpozij je prilika za razgovor o relevantnim strateškim intervencijama kojima se može poboljšati učinkovitost ustroja i provedbe zdravstvene skrbi, poboljšati strukturna organizacijska pitanja u javnome zdravstvu te potaknuti rasprava o određivanju prioriteta u javnome zdravstvu.	
<b>Ukupan broj ECTS bodova</b>	0,5	
<b>Trajanje programa</b>	7,5 sati (1 sat = 60 minuta)	
<b>Broj upisanih polaznika</b>	108	
<b>Broj polaznika koji su završili program</b>	108	

## 2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

### 2.1. Provedba programa

Cochraneove inicijative u javnome zdravstvu

Prednosti i nedostaci testova probira

Javno zdravstvena praksa utemeljena na dokazima: od podataka do nacionalnih preventivnih programa

Izazovi cijepljenja u školske djece

Istine i zablude u vezi s MoPaRu cjepivom

Osobitosti cijepnih obuhvata kod dojenčadi, male i školske djece u SDŽ u posljednjih 20 godina

Cochraneovi dokazi o cijepljenju

Što znamo o zdravoj prehrani? Reperkusije na javno zdravstvo

Cochraneovi sustavni pregledi u odabiru i provedbi javno-zdravstvenih intervencija

Novе bolesti 21. stoljeća – kako se nositi s njima?

Zdravstvena pismenost kao javnozdravstvena potreba

Okrugli stol 1: Implementacija dokaza iz područja javnoga zdravstva u različitim okruženjima

Okrugli stol 2: Bihavioralni rizični čimbenici: kako poboljšati zdravlje Hrvata?

Radionica: Detaljan uvid u Cochraneov sustavni pregled o probiru mamografijom

## 2.2. Stručna ocjena uspješnosti provedbe programa

Hrvatska liječnička komora te Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu odobrili su navedeni tečaj.

## 2.3. Broj i profil polaznika

Na tečaju su sudjelovala 108 epidemiologa, medicinskih sestara i tehničara, patronažnih medicinskih sestara, ljekarnika, liječnika obiteljske medicine, stomatologa, pedijatar, psihologa, profesora u srednjim školama i na fakultetima, predstavnika udruga i studenata.

## 2.3. Rezultati provjere i način provjere predviđenih ishoda učenja

Nije primjenjivo.

## 3. FINANCIJSKA ANALIZA

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA*	
<b>PRIHODI</b>	
Ukupno prihodi	0,00 HRK
<b>RASHODI</b>	
Ukupno rashodi	0,00 HRK
Višak/manjak prihoda	0,00 HRK

## 4. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

Opisati i ponuditi rezultate (ako su provedene) navedenih mjere kvalitete:

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	Anketa
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima	

učenja	
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Korišteni su sljedeći resursi Medicinskog fakulteta – računovodstvo, knjigovodstvo i tisak potvrdnica.
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	
Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	
Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Hrvatska liječnička komora odobrila je navedeni tečaj.
Ostali postupci vrjednovanja	

#### 4.1. Rezultati provedenih vrednovanja polaznika

Sudionici su zadovoljni održanim tečajem.

#### TMI 2

## 1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA - UVOD

<b>Naziv programa cjeloživotnog učenja</b>	Plivina škola ljekarničke skrbi u Splitu
<b>Nositelj programa cjeloživotnog učenja</b>	Medicinski fakultet u Splitu (Pliva Hrvatska d.o.o. je sponzor tečaja) Voditelji: prof. dr. sc. Darko Modun, doc. dr. sc. Ana Šešelja Perišin, dr. sc. Doris Rušić
<b>Izvođač/i programa</b>	1. prof. dr. sc. Darko Modun

<b>cjeloživotnog učenja</b>	2. doc. dr. sc. Maja Ortner Hadžiabdić 3. doc. dr. sc. Ana Šešelja Perišin Doris Rušić 4. dr. sc. Doris Rušić 5. dr. sc. Slaven Falamić 6. mr. sc. Dahna Arbanas 7. Martina Prusac, mag. pharm. 8. Ana Galić Skoko, univ. mag. pharm. 9. Iva Bužančić, univ. mag. pharm. 10. mr. sc. Miomir Andrić
<b>Svrha programa cjeloživotnog učenja</b>	Namjena Škole je pružiti magistrima farmacije bez specijalizacije dodatna znanja koja nisu stekli tijekom svog dodiplomskog školovanja, a danas se pokazuju kao neophodna u implementaciji ljekarničke skrbi. Škola nudi radionice iz područja ljekarničke skrbi i kliničke farmacije, temeljene na rješavanju slučajeva iz prakse. Planirano je tijekom trodnevne edukacije obraditi 25-30 slučajeva iz prakse koje uključuju laboratorijske podatke, intervencije i uočavanje medikacijskih pogrešaka.
<b>Ukupan broj ECTS bodova</b>	6,6
<b>Trajanje programa</b>	15 sati (1 sat = 60 minuta)
<b>Broj upisanih polaznika</b>	139
<b>Broj polaznika koji su završili program</b>	139

## 2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

### 2.1. Provedba programa

Adherencija bolesnika u ljekarničkoj praksi

Prednosti topikalne primjene diklofenaka

Vitamin D: istina i zablude

Ljekarnička skrb za bolesnike s dijabetesom

Ljekarnička skrb za bolesnike s bolestima pluća

Ljekarnička skrb za bolesnike s hipertenzijom

Ljekarnička skrb za bolesnike s boli

Vitaminska suplementacija kao dio ljekarničke skrbi

## 2.2. Stručna ocjena uspješnosti provedbe programa

Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu odobrilo je navedeni tečaj.

## 2.3. Broj i profil polaznika

Na tečaju je sudjelovalo 139 magistara farmacije – ljekarnika.

## 2.3. Rezultati provjere i način provjere predviđenih ishoda učenja

Proveden je usmeni ispit. Svi polaznici su zadovoljili.

## 3. FINANCIJSKA ANALIZA

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA*	
<b>PRIHODI</b>	
<b>Ukupno prihodi</b>	<b>150.750,00 HRK</b>
<b>RASHODI</b>	
<b>Ukupno rashodi</b>	<b>81.290,00 HRK</b>
<b>Višak/manjak prihoda</b>	<b>69.460,00 HRK</b>

## 4. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

Opisati i ponuditi rezultate (ako su provedene) navedenih mjere kvalitete:

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Korišteni su sljedeći resursi Medicinskog fakulteta – tehnička podrška, računovodstvo, knjigovodstvo i tisak potvrdnica.
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	
Praćenje prolaznosti polaznika po	

predmetima i na programu u cjelini	
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	
Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Do trenutka predaje izvješća Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu nije ocijenilo izvješće o održanom tečaju.
Ostali postupci vrjednovanja	

#### 4.1. Rezultati provedenih vrednovanja polaznika

##### TMI 3

## 1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA - UVOD

<b>Naziv programa cjeloživotnog učenja</b>	Radionica statističkog modeliranja biomedicinskih podataka
<b>Nositelj programa cjeloživotnog učenja</b>	Sveučilište u Splitu Medicinski fakultet Voditelj: doc. dr. sc. Darko Kero
<b>Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja</b>	1. doc. dr. sc. Darko Kero 2. dr. sc. Benjamin Benzon
<b>Svrha programa cjeloživotnog učenja</b>	Cilj „Radionice statističkog modeliranja biomedicinskih podataka“ je da polaznici usvoje načela i osnovne tehnike statističkog modeliranja koji odražava određenu znanstvenu teoriju. Tijekom radionice će se kroz predavanja i vježbe obrađivati tehnike parametrijskog modeliranja podataka (linearna i nelinearna regresija, poopćeni linearni modeli). Za razumijevanje uloge statističkog modeliranja u znanstvenom istraživanju, polaznicima će se kroz praktične primjere prikazati kako je ustroj pokusa povezan s izborom tehnika modeliranja te kako zaključivati na temelju predviđanja prema statističkim modelima.



<b>Ukupan broj ECTS bodova</b>	2
<b>Trajanje programa</b>	20 sati (1 sat = 60 minuta)
<b>Broj upisanih polaznika</b>	8
<b>Broj polaznika koji su završili program</b>	8

## 2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

### 2.1. Provedba programa

Podatci i zaključivanje o istini

Kako napraviti model i kako ga prilagoditi prema prikupljenim podacima

Statistički dokazi, pregled postupaka za provjeru kvalitete modela

Razvoj općeg (ne)linearnog modela, vrsta i priprema podataka, tumačenje i predviđanje ishoda na temelju modela

Radionica za modeliranje (ne)linearnom regresijom

Razvoj logističkih modela, vrsta i priprema podataka, tumačenje i predviđanje ishoda na temelju modela

Radionica za modeliranje logističkom regresijom

Razvoj modela za procjenu preživljenja ili vremena do događaja (time to event), vrsta i priprema podataka, tumačenje i predviđanje ishoda na temelju modela

Radionica za modeliranje parametrijskom i Cox-ovom regresijom podataka vremenu do događaja

Analiza problema i planiranje statističkih modela prema predmetima istraživanja polaznika

### 2.2. Stručna ocjena uspješnosti provedbe programa

Hrvatska liječnička komora i Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu odobrili su navedeni tečaj.

### 2.3. Broj i profil polaznika

Na tečaju je sudjelovalo 8 doktora dentalne medicine, doktora medicine, farmaceuta, profesora biologije, kemije i fizike, antropologa.

### 2.3. Rezultati provjere i način provjere predviđenih ishoda učenja

Proveden je ispit praktičnih vještina. Svi polaznici su zadovoljili.

### 3. FINANCIJSKA ANALIZA

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA*	
<b>PRIHODI</b>	
<b>Ukupno prihodi</b>	<b>8.520,00 HRK</b>
<b>RASHODI</b>	
<b>Ukupno rashodi</b>	<b>3.612,48 HRK</b>
<b>Višak/manjak prihoda</b>	<b>4.907,52 HRK</b>

### 4. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

Opisati i ponuditi rezultate (ako su provedene) navedenih mjere kvalitete:

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Korišteni su sljedeći resursi Medicinskog fakulteta – tehnička podrška, računovodstvo, knjigovodstvo i tisak potvrdnica.
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	
Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	
Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Hrvatska liječnička komora odobrila je navedeni tečaj. Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu pozitivno je ocijenilo izvješće o održanom tečaju.

Ostali postupci vrjednovanja	
------------------------------	--

#### 4.1. Rezultati provedenih vrednovanja polaznika

TMI 4

## 1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA - UVOD

<b>Naziv programa cjeloživotnog učenja</b>	Radionica statističkog modeliranja biomedicinskih podataka
<b>Nositelj programa cjeloživotnog učenja</b>	Voditelj: doc. dr. sc. Darko Kero
<b>Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja</b>	1. doc. dr. sc. Darko Kero 2. dr. sc. Benjamin Benzon
<b>Svrha programa cjeloživotnog učenja</b>	Cilj „Radionice statističkog modeliranja biomedicinskih podataka“ je da polaznici usvoje načela i osnovne tehnike statističkog modeliranja koji odražava određenu znanstvenu teoriju. Tijekom radionice će se kroz predavanja i vježbe obrađivati tehnike parametrijskog modeliranja podataka (linearna i nelinearna regresija, poopćeni linearni modeli). Za razumijevanje uloge statističkog modeliranja u znanstvenom istraživanju, polaznicima će se kroz praktične primjere prikazati kako je ustroj pokusa povezan s izborom tehnika modeliranja te kako zaključivati na temelju predviđanja prema statističkim modelima.
<b>Ukupan broj ECTS bodova</b>	2
<b>Trajanje programa</b>	20 sati (1 sat = 60 minuta)
<b>Broj upisanih polaznika</b>	5
<b>Broj polaznika koji su završili program</b>	5

## 2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

### 2.1. Provedba programa

Podatci i zaključivanje o istini

Kako napraviti model i kako ga prilagoditi prema prikupljenim podacima

Statistički dokazi, pregled postupaka za provjeru kvalitete modela

Razvoj općeg (ne)linearnog modela, vrsta i priprema podataka, tumačenje i predviđanje ishoda na temelju modela

Radionica za modeliranje (ne)linearnom regresijom

Razvoj logističkih modela, vrsta i priprema podataka, tumačenje i predviđanje ishoda na temelju modela

Radionica za modeliranje logističkom regresijom

Razvoj modela za procjenu preživljenja ili vremena do događaja (time to event), vrsta i priprema podataka, tumačenje i predviđanje ishoda na temelju modela

Radionica za modeliranje parametrijskom i Cox-ovom regresijom podataka vremenu do događaja

Analiza problema i planiranje statističkih modela prema predmetima istraživanja polaznika

### 2.2. Stručna ocjena uspješnosti provedbe programa

Hrvatska liječnička komora te Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu odobrili su navedeni tečaj.

### 2.3. Broj i profil polaznika

Na tečaju je sudjelovalo 5 doktora dentalne medicine, doktora medicine, farmaceuta, profesora biologije, kemije i fizike, antropologa.

### 2.3. Rezultati provjere i način provjere predviđenih ishoda učenja

Proveden je ispit praktičnih vještina. Svih 5 polaznika je zadovoljilo.

## 3. FINANCIJSKA ANALIZA

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA*	
<b>PRIHODI</b>	
<b>Ukupno prihodi</b>	<b>5.325,00 HRK</b>
<b>RASHODI</b>	

<b>Ukupno rashodi</b>	<b>2.257,80 HRK</b>
<b>Višak/manjak prihoda</b>	<b>3.067,20 HRK</b>

## 4. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

Opisati i ponuditi rezultate (ako su provedene) navedenih mjere kvalitete:

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Korišteni su sljedeći resursi Medicinskog fakulteta – tehnička podrška, računovodstvo, knjigovodstvo i tisak potvrđnica.
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	
Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	
Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Hrvatska liječnička komora odobrila je navedeni tečaj. Do trenutka predaje izvješća Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu nije ocijenilo izvješće o održanom tečaju.
Ostali postupci vrjednovanja	

### 4.1. Rezultati provedenih vrednovanja polaznika

TMI 5

## 1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA - UVOD

<b>Naziv programa cjeloživotnog učenja</b>	Vrijednost sustavnih preglednih radova u kliničkoj praksi
<b>Nositelj programa cjeloživotnog učenja</b>	Voditeljica: doc. dr. sc. Tina Poklepović Peričić
<b>Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. doc. dr. sc. Tina Poklepović Peričić</li> <li>2. doc.dr.sc. Irena Zakarija Grković</li> <li>3. prof.dr.sc. Livija Puljak</li> <li>4. dr.sc. Mirjana Huić</li> <li>5. Ana Utrobičić, prof.</li> <li>6. dr.sc. Andrija Babić</li> <li>7. prof.dr.sc. Ana Jerončić</li> </ol>
<b>Svrha programa cjeloživotnog učenja</b>	Tečaj ima za cilj uputiti na potrebu i važnost korištenja pouzdanih dokaza proizašlih iz kvalitetnih sustavnih preglednih radova u svakodnevnom kliničkom radu. Programski, tečaj objedinjuje sve metodološke aspekte sustavnih preglednih radova, uključujući procjenu kvalitete kliničkih pokusa preko analize kvalitete i primjenjivosti rezultata sustavnih pregleda sve do izrade kliničkih smjernica, važući ono što znamo naspram onoga za što još uvijek nemamo jasne odgovore.
<b>Ukupan broj ECTS bodova</b>	0,1
<b>Trajanje programa</b>	9 sati (1 sat = 60 minuta)
<b>Broj upisanih polaznika</b>	30
<b>Broj polaznika koji su završili program</b>	30

## 2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

### 2.1. Provedba programa

Procjena zdravstvenih tehnologija (HTA) i EBM  
 Uvod u Cochraneove sustavne pregledne radove  
 Postavljanje kliničkoga pitanja u zdravstvenoj skrbi utemeljenoj na dokazima  
 Pretraživanje pouzdanih znanstvenih dokaza  
 Kritička procjena kvalitete znanstvenih dokaza  
 Razumijevanje rezultata sustavnog pregleda i metaanalize  
 Procjena pouzdanosti rezultata sustavnih pregleda  
 Kako prepoznati dobar sustavni pregled  
 Cochraneovi alati za primjenu u svakodnevnom radu kliničara

### 2.2. Stručna ocjena uspješnosti provedbe programa

Hrvatska liječnička komora te Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu odobrili su navedeni tečaj.

### 2.3. Broj i profil polaznika

Na tečaju je sudjelovalo 30 doktora medicine.

### 2.3. Rezultati provjere i način provjere predviđenih ishoda učenja

Nije primjenjivo.

## 3. FINACIJSKA ANALIZA

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA*	
<b>PRIHODI</b>	
Ukupno prihodi	22.120,00 HRK
<b>RASHODI</b>	
Ukupno rashodi	3.739,68 HRK
Višak/manjak prihoda	18.380,32 HRK

## 4. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

Opisati i ponuditi rezultate (ako su provedene) navedenih mjere kvalitete:

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Korišteni su sljedeći resursi Medicinskog fakulteta – računovodstvo, knjigovodstvo i tisak potvrdnica.
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	
Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	
Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Hrvatska liječnička komora odobrila je navedeni tečaj. Do trenutka predaje izvješća Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu nije ocijenilo izvješće o održanom tečaju.
Ostali postupci vrjednovanja	

### 4.1. Rezultati provedenih vrednovanja polaznika

Nije primjenjivo.

PRIMJENO 11.11.2021	MEDICINSKI FAKULTET U SPLITU PIS-21067
KLASIFIKACIJSKA OZNAKA 900-06/19-01/0002	USTROJSTVENA JEDINICA 2181-198-01-01
URUĐBENI BROJ 2181-198-01-01-21-003 7	PRILOGI VRJEDNOST

Odgovorna osoba

dr. sc. Lana Barać